

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бастанский детский сад №10» Михайловского района Алтайского края

Принято

Педагогическим советом

От «23» 08 2016 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

«Бастанский детский сад №10»

№ 29/п от 23.08 2016 г.

Колбина С.Л. Колбина



Учебный план

на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Николаевский детский сад №7», составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант)

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях,

видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ и отражены в календарном планировании.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Образовательная область		Количество занятий в неделю, месяц, год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	2 раза в неделю 8/72
Речевое развитие	Развитие речи.	2 раза в неделю 8/72	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36
	Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня				

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72
	Лепка	1 раз в неделю 4/36	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18
	Аппликация		1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в 2 недели 2/18
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72	2 раза в неделю 8/72
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю 4/36		1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36	1 раз в неделю 4/36
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю 12/108	3 раза в неделю 12/108	3 раза в неделю 12/108	3 раза в неделю 12/108	3 раза в неделю 12/108
Итого в неделю		10	10	11	14	15
Группа раннего возраста						
Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом 1 раз в неделю		Игры-занятия с дидактическим материалом		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	

